

## Hospital Provincial Universitario "Arnaldo Milián Castro"

# El trabajo educativo curricular a través del contenido del programa de la asignatura Agentes Biológicos II

**MSc. Dra Isabel de la C. Gorrín Alemán<sup>1</sup>, MSc. Dr. Robin Rodríguez Pérez<sup>2</sup>, Lic. Oslaidy Águila Álvarez<sup>3</sup>, MSc. Dr José Ramón Erice Lafont<sup>4</sup>**

1. Especialista de I Grado en Microbiología. Máster en Ciencias de la Salud. Profesora Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz". [isabelga@hamc.vcl.sld.cu](mailto:isabelga@hamc.vcl.sld.cu)
2. Especialista de I Grado en Medicina General Integral y en Microbiología. Máster en Ciencias de la Salud. Profesor Asistente de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz".
3. Licenciada en Tecnología de la Salud. Asistente Técnico Docente de la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz".
4. Especialista I Grado en Medicina Interna. Máster en Urgencias Médicas.

## RESUMEN

La Universidad del tercer milenio está llamada a ser una institución creadora de conciencia, en la que todos sus procesos se integren y se enriquezcan mutuamente. El propósito de la investigación es insertar el trabajo educativo curricular a través del programa de la asignatura Agentes Biológicos II y responde al interés de profundizar en los conocimientos de parasitología adquiridos por el estudiante en Agentes Biológicos I. Este trabajo propone ejemplos de cómo podrían utilizarse los elementos educativos provenientes de la realidad, que emergen de la enseñanza de los contenidos del tema, en cualquiera de las formas de organización de la enseñanza que se diseñen para el proceso docente-educativo en sus modalidades. Los ejemplos educativos se seleccionaron a partir de las acciones que habitualmente realiza el tecnólogo, parten de problemas importantes de salud y coinciden con estrategias del Sistema Nacional de Salud que el profesional debe resolver y seguir en su área de trabajo. Los problemas fueron el diagnóstico en parasitosis sanguíneas y tisulares, la parasitosis de importancia en la comunidad y la parasitosis por nemátodos y artrópodos como vectores de enfermedades. Se concluye que al incorporar el trabajo educativo curricular a través del programa de la asignatura Agentes Biológicos II se contribuye a fomentar una personalidad integral donde se unen la concepción científica del mundo y la educación patriótica e internacionalista, además de una educación política e ideológica, estética y moral.

### **DeCS:**

ENSEÑANZA

INTEGRACION DE SISTEMAS

PROGRAMAS DE ESTUDIO

# Curricular educational work through the content of the program of the subject Biological Agents II

## SUMMARY

The University of the Third Millennium is called to be an institution for the creation of consciousness in which all its processes are integrated and mutually enriching. The purpose of the research is to insert the curricular educational work through the program of the subject Biological Agents II. It is in the interest of deepening the knowledge of parasitology, acquired by the students in Biological Agents I. This paper proposes examples of how educational elements from the reality, emerging from the teaching of the content of the subject, could be used in any form of organization of education that are designed for the educational process in its modalities. The educational examples were selected from the actions normally performed by the technologist, are based on important health issues and are in line with the strategies of National Health System that professionals must meet and follow in their work area. The problems were the diagnosis in blood parasites and tissue parasites, the parasites of importance in the community and parasitic nematodes and arthropods as vectors of disease. It is concluded that incorporating the curricular educational work through the program of the subject Biological Agents II contributes to the formation of an integrated personality that brings together the scientific view of the world and patriotic and internationalist education, besides a political, ideological, aesthetics and moral education.

### **MeSH:**

TEACHING

SYSTEMS INTEGRATION

PROGRAMS OF STUDY